

Nouveau socle : s'emparer de la consultation pour défendre une autre conception de l'école!

Pourquoi un nouveau socle ?

La mobilisation de la profession contre le LPC a contraint le ministère à reculer.

Le nouveau socle deviendrait la matrice autour de laquelle seraient conçus les programmes.

La consultation doit permettre d'émettre un avis sur ce projet: refusons les ateliers et thèmes imposés, pour faire avancer ce qui nous importe vraiment !

Le nouveau socle ne doit pas être le cheval de Troie d'une redéfinition minimaliste de l'éducation.

Qu'en pense le SNES-FSU Créteil ?

La réécriture du nouveau socle comporte des avancées qui confèrent plus d'ambition à l'école publique que la précédente mouture.

Toutefois, la volonté de formater les élèves est maintenue. Le scandaleux domaine 3 promeut une conception stéréotypée des comportements et valeurs morales.

Enfin, le "socle commun" demeure historiquement associé à un projet européen qui accorde seulement à l'éducation une finalité économique : pourvoir les besoins humains de l'économie.

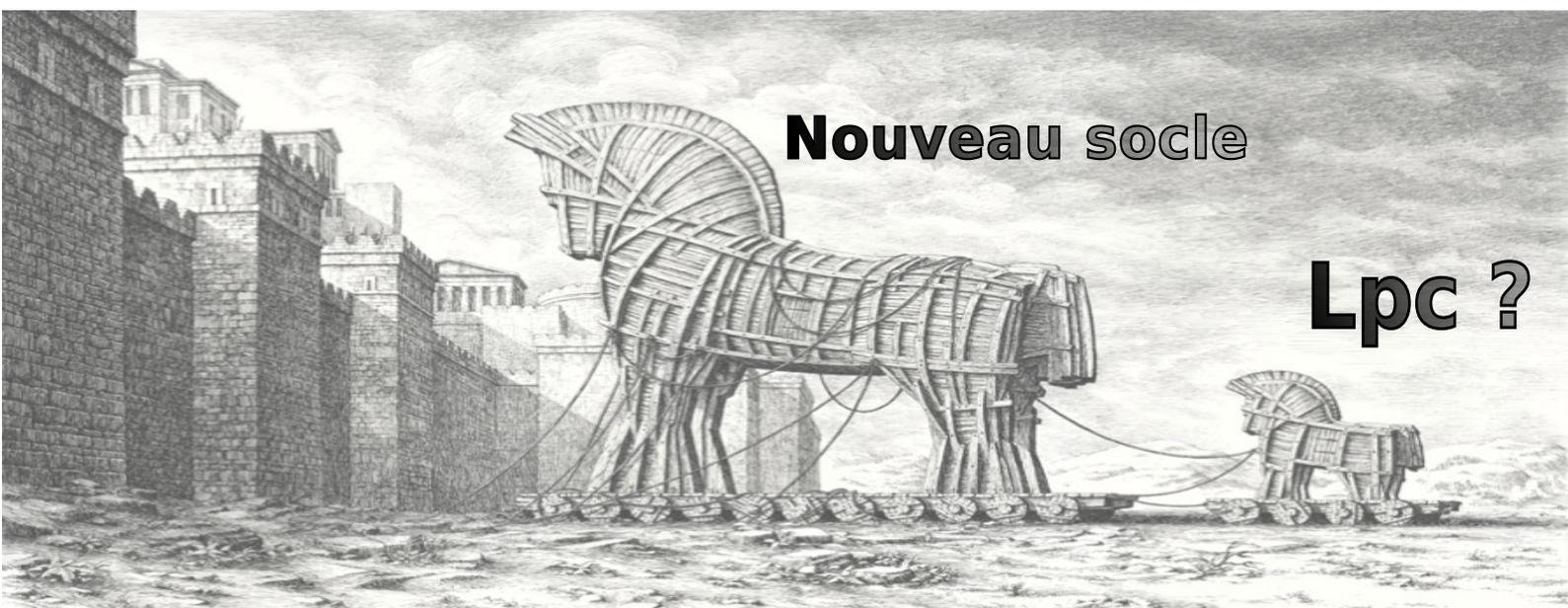
La profession doit peser de tout son poids pour défendre une autre conception de l'école et des savoirs.

La question de l'évaluation n'est toujours pas tranchée.

Actuellement en cours d'élaboration par plusieurs commissions ministérielles, la question de l'évaluation n'est toujours pas tranchée.

Ainsi, la consultation doit permettre de réaffirmer la liberté pédagogique de l'enseignant dans le choix de ses outils d'évaluation.

Le Snes-FSU appelle à rejeter toute nouvelle tentative d'imposition d'une grille d'évaluation informatisée et standardisée telle que le LPC.



U.
F.S.U.

Votez SNES et FSU pour une autre conception du collège et de nos métiers.

snes
fsu