

Motion

Nous, membres du CA, parents d'élèves, agents, professeurs, exprimons notre désaccord sur la structure prévue par la DHG au niveau des 4 classes de première.

En effet, l'année dernière, de nombreux élèves de Seconde avaient doublé ou avaient été réorientés, il était alors compréhensible que l'on perde effectivement une classe de première et que l'on passe de cinq à quatre classes.

Mais, cette année, à l'issue des conseils de classe de seconde, nous constatons que l'essentiel des élèves des cinq classes de seconde sont passés en première. Notre gestion, notre travail, notre investissement auprès des élèves de secondes cette année ont vraisemblablement porté leurs fruits. Il nous paraît alors tout aussi légitime d'avoir à nouveau cinq classes de première.

De plus, nous accueillons un pourcentage plus élevé qu'ailleurs d'élèves en difficultés et d'élèves dont les familles ont des revenus modestes : ce taux, voisin de 50%, est nettement supérieur au taux académique et de la Seine Et Marne. Cette spécificité nous est d'ailleurs reconnue depuis de nombreuses années puisque nos classes de seconde n'excèdent pas 30 élèves. Ces mêmes élèves de seconde montants en première, notre demande est tout à fait cohérente.

Or, on nous propose quatre classes de première dont trois avec des effectifs de 35 élèves (1ES-S, 1S et 1 STG). Nous sommes conscients que Mme Nivois, la proviseur, a fait au mieux en fonction de la DHG proposée et des difficultés de créer d'autres BMP. Sans marge de manœuvre, la seule solution envisagée est alors de créer une classe mixte de 35 élèves mêlant des séries : S et ES. Ils recevront donc 15h d'enseignement commun (Français, histoire-géographie, ECJS, LV1, LV2 et EPS). Or l'année prochaine, pour la première fois, les S passent leur épreuve du baccalauréat en histoire-géographie en fin de première et les ES en fin de terminale. De même, l'épreuve de LV2 en fin de terminale est un écrit pour les S et un oral les ES.

De plus, la cohésion de la classe et l'ambiance de travail risquent d'être remises en cause par la nécessité de constituer des groupes pour les enseignements spécifiques : soit 9h30 pour les ES (3h de maths, 1h30 de sciences et 5h de SES) et 10h pour les S SVT (4h de maths, 3h de sciences physiques et 3h de SVT).

Il serait profitable pour tous, que les élèves puissent travailler dans des classes aux effectifs moins nombreux et dans des classes non mixtes. De plus, il faut pérenniser l'augmentation actuelle et à venir des effectifs. C'est pourquoi, nous demandons la création d'une 5^{ème} classe de première pour obtenir la répartition suivante : une 1L, une 1ES, deux 1S et une STG.