

COLLEGE HUTINEL A GRETZ-ARMAINVILLIERS

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 7 FEVRIER 2012

Motion présentée par les représentants du personnel enseignant et d'éducation, et la Conseillère Principale d'Education.

Préambule à la motion sur la DHG

Avant de présenter notre motion, nous tenions à préciser qu'elle ne remet pas en cause le travail fait par Mme Meunier, Principale du Collège, sur la répartition. La répartition ici proposée, qui est réfléchie, étant données les circonstances actuelles, subit néanmoins les restrictions budgétaires et le choix délibéré du Gouvernement de casser le service public d'éducation en diminuant les moyens humains et horaires qui nuisent à la réussite des élèves.

C'est cet aspect là de la DHG que nous tenons à dénoncer. Notre vote d'abstention traduit nos inquiétudes quant à la baisse continue des moyens de fonctionnement puisqu'il ne nous est pas permis de nous prononcer sur l'enveloppe globale de dotation.

Motion

C'est dans un contexte local de travail de plus en plus difficile que se tient aujourd'hui le conseil d'administration du Collège Hutinel sur la DHG.

Sur le seul département de la Seine Et Marne, il y aura 1059 élèves en plus, mais 125 ETP (équivalents temps plein) en moins. Au Collège Hutinel, il est prévu que nous accueillerons 562 élèves à la rentrée 2012, soit 48 élèves de plus que cette année. La DHG totale ne varie que de 8 heures, ce qui est trop peu. Avec une moyenne de 25,6 élèves par classe, les prévisions d'effectifs sont plus que chargées, et le volume actuel de la DHG ne permet pas une répartition qui réponde réellement aux besoins de l'établissement, ni qui permette une prise en charge efficace des élèves en difficulté.

Le collège Hutinel a vu son taux de réussite au DNB diminuer l'an dernier, et le niveau scolaire des élèves baisser. Nous accueillons de plus en plus d'élèves non francophones, d'élèves aux situations sociales lourdes (MECS Clair d'Assise à Tournan En Brie), d'élèves issus de CSP défavorisées. Vingt élèves ont été diagnostiqués comme étant en situation de décrochage suite à la cellule de veille du mois d'octobre 2011. En collège, la marge de manœuvre à l'interne pour aider les élèves en difficulté est réduite. Or, avec cette prévision de DHG, aucune souplesse ne sera donnée pour la réussite des élèves (classes à effectif réduit ; cours dédoublés ; heures de soutien ; etc.). Sans oublier que depuis cette année, la classe-relais du secteur a fermé, et que c'est encore une chance d'aider les jeunes qui s'est envolée.

Nous souhaitons également faire prendre conscience aux autorités de la montée des incivilités et des micro-violences du quotidien, dirigées contre le personnel du collège. Cela va de pair avec notre demande d'une DHG cohérente et adaptée aux besoins de l'établissement, car cela rend les démarches pédagogiques très difficiles, voire impossibles pour certains élèves. Sans compter que cette année, 10 classes sur 21 n'ont pas de créneau vie de classe prévu à l'emploi du temps, alors que cette heure nous semble essentielle pour permettre la prise de parole des élèves sur certains sujets, éduquer au respect des autres, réguler la vie de classe et prévenir les comportements.

Nous rappelons également qu'au mois de septembre 2011, une action a été menée par toute la communauté éducative pour demander des postes d'assistants d'éducation supplémentaires ; nous avons obtenu la possibilité de recruter deux CUI à partir du 1^{er} janvier 2012, pour 6 mois. Or, ces contrats ne combleront absolument pas le manque de personnel de par leur nature, et à l'heure actuelle, aucun recrutement n'a pu se faire par manque de candidats et de candidatures adaptées à un travail avec les collégiens. L'équipe mobile de sécurité a d'ailleurs été appelée en urgence le 3 février 2012 suite à sentiment d'insécurité et un burnout des personnels de surveillance et des enseignants.

Nous souhaitons donc avec cette motion faire comprendre aux autorités que le manque de moyens horaires et humains entrave gravement le travail des équipes pédagogiques et éducatives, et nuit durablement à la réussite et à l'épanouissement des élèves.