



Stage syndical

Comprendre sa DHG





I. La répartition de la DHG

II. L'impact des choix gouvernementaux

III. Agir dans son établissement



I. Qu'est-ce que la DHG ?

DHG = Dotation Horaire Globale

dépend

- Du **budget de l'Éducation Nationale** adopté **par le Parlement** lors du vote du budget de la Nation en Novembre.
- Des **choix** et des **priorités** du gouvernement.

détermine

- Le nombre d'heures d'enseignement **par établissement par semaine**
- Le nombre de **postes d'enseignants** et de **compléments de service**
- Le nombre **d'élèves par classe et par niveau**
- La possibilité de **dédoubler des classes** ou de **proposer des options**

Le processus de répartition.

Niveau national

▶ vote du Budget

**Octobre -
Novembre**

Niveau académique

▶ répartition des moyens
entre chaque académie

**Novembre -
décembre**

Niveau départemental

▶ Répartition des moyens par
l'Inspection entre chaque
établissement

**Décembre
février**

Niveau académique

- ▶ répartition des moyens entre chaque académie

Décembre

Niveau départemental

- ▶ répartition des moyens par établissement par la DSDEN

Décembre
février

Dans votre collège

- ▶ rentrée suivante se prépare dès le mois d'octobre précédent

Janvier-Mars

La DHG se compose

```
graph LR; A[La DHG se compose] --> B[des IMP  
(Indemnités de Missions  
Particulières)  
pour rémunérer toutes les activités  
hors temps scolaire (techno,  
coordo EPS, TICE)]; A --> C[des HP (Heures Postes)  
financent les heures de cours (18 h  
pour un certifié ; 15 h pour un agrégé)  
+ les heures statutaires (labo -  
vaisselle SVT + PHYSIQUE +UNSS)]; A --> D[des HSA  
(Heures Supplémentaires  
Annuelles)  
affectées au-delà de 15 h pour un  
agrégé et de 18 h pour un certifié];
```

des **IMP**

(Indemnités de Missions
Particulières)

*pour rémunérer toutes les activités
hors temps scolaire (techno,
coordo EPS, TICE)*

des **HP (Heures Postes)**

*financent les heures de cours (18 h
pour un certifié ; 15 h pour un agrégé)
+ les heures statutaires (labo -
vaisselle SVT + PHYSIQUE +UNSS)*

des **HSA**

**(Heures Supplémentaires
Annuelles)**

*affectées au-delà de 15 h pour un
agrégé et de 18 h pour un certifié*

À ce stade la DHG inclut :

- Les heures de vaisselles et les heures de chorales, intégrées en heures postes.
- les pondérations REP +
- les IMP (dont on connaît le volume global en CTA mais on ignore la part donnée à chaque établissement)

Seront données plus tard :

- Les heures postes pour les sections internationales (Marne-la-Vallée)
- les BMP pour l'UNSS
- le soutien natation



II. L'impact des choix gouvernementaux en Seine-et-Marne



Évolution de la dotation horaire pour 2018 : (hors enseignements spécifiques)

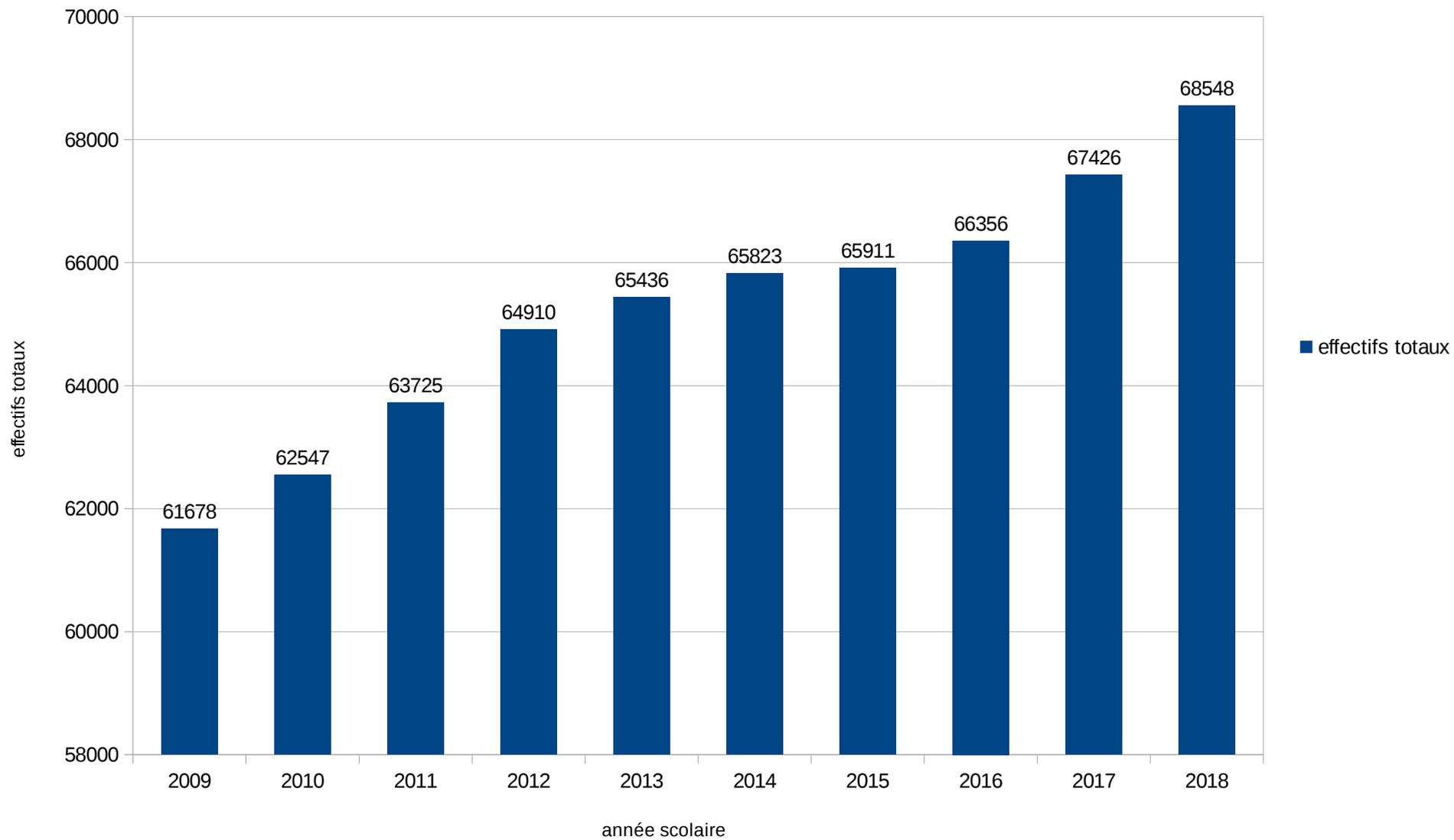
+ 1775 élèves (soit + 2,6%)

+ 31 ETP (x 18 h) (soit +0,6%)

+ 9 % d'HSA

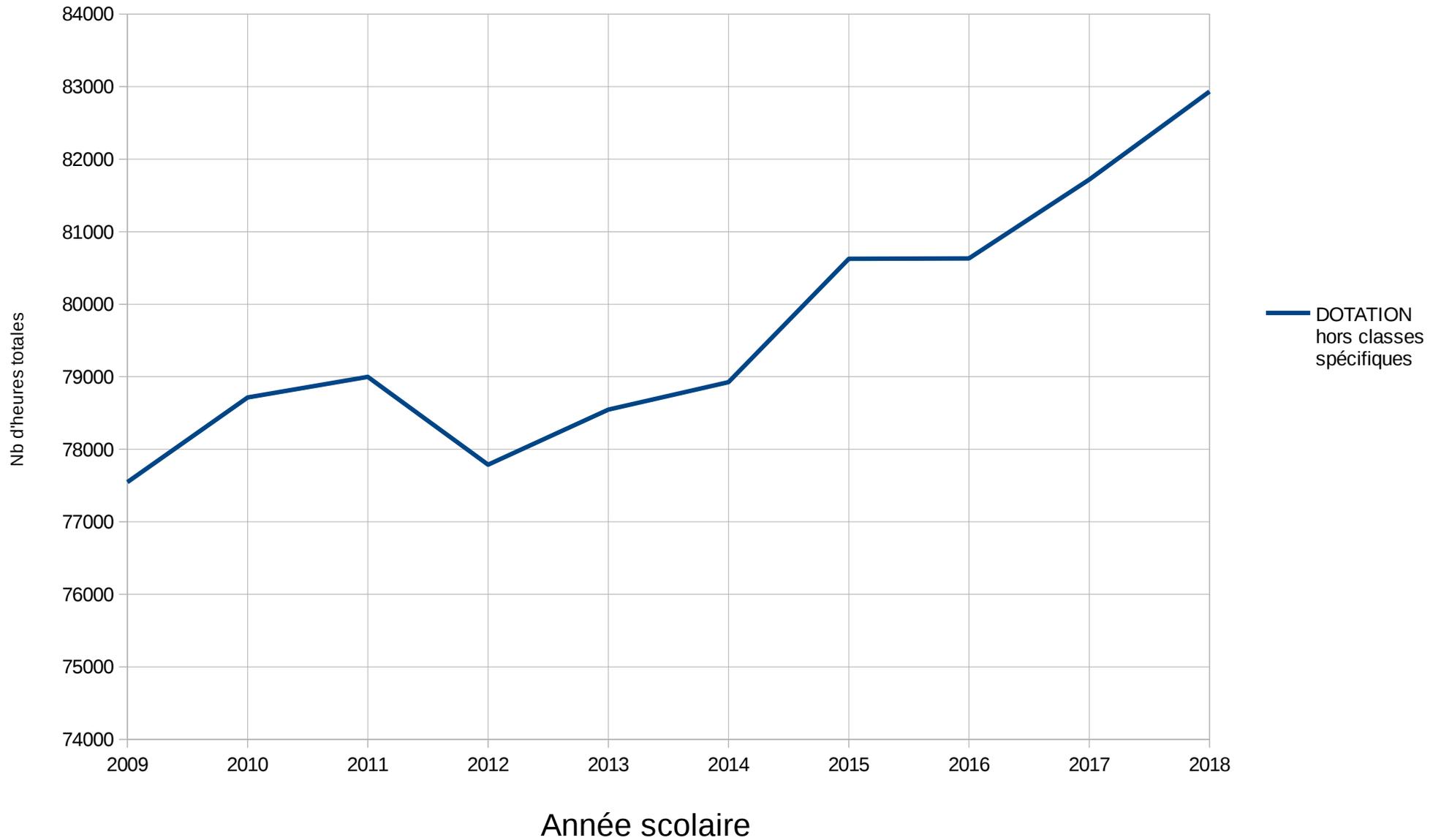
Évolution des effectifs scolarisés dans les collèges publics

Hors enseignements spécifiques, Seine-et-Marne



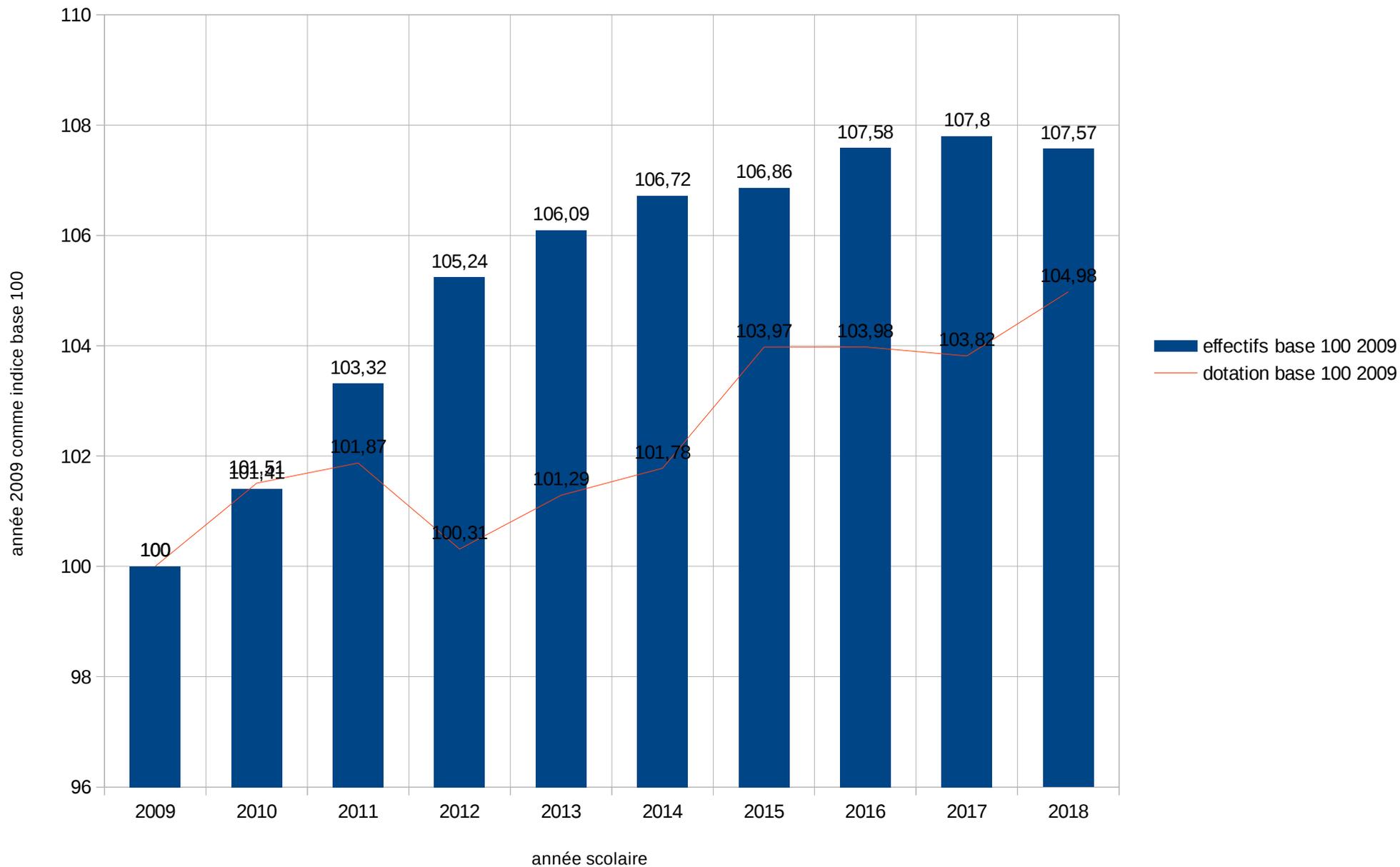
Evolution de la Dotation Horaire Globale

Département de Seine-et-Marne (2009-2018)



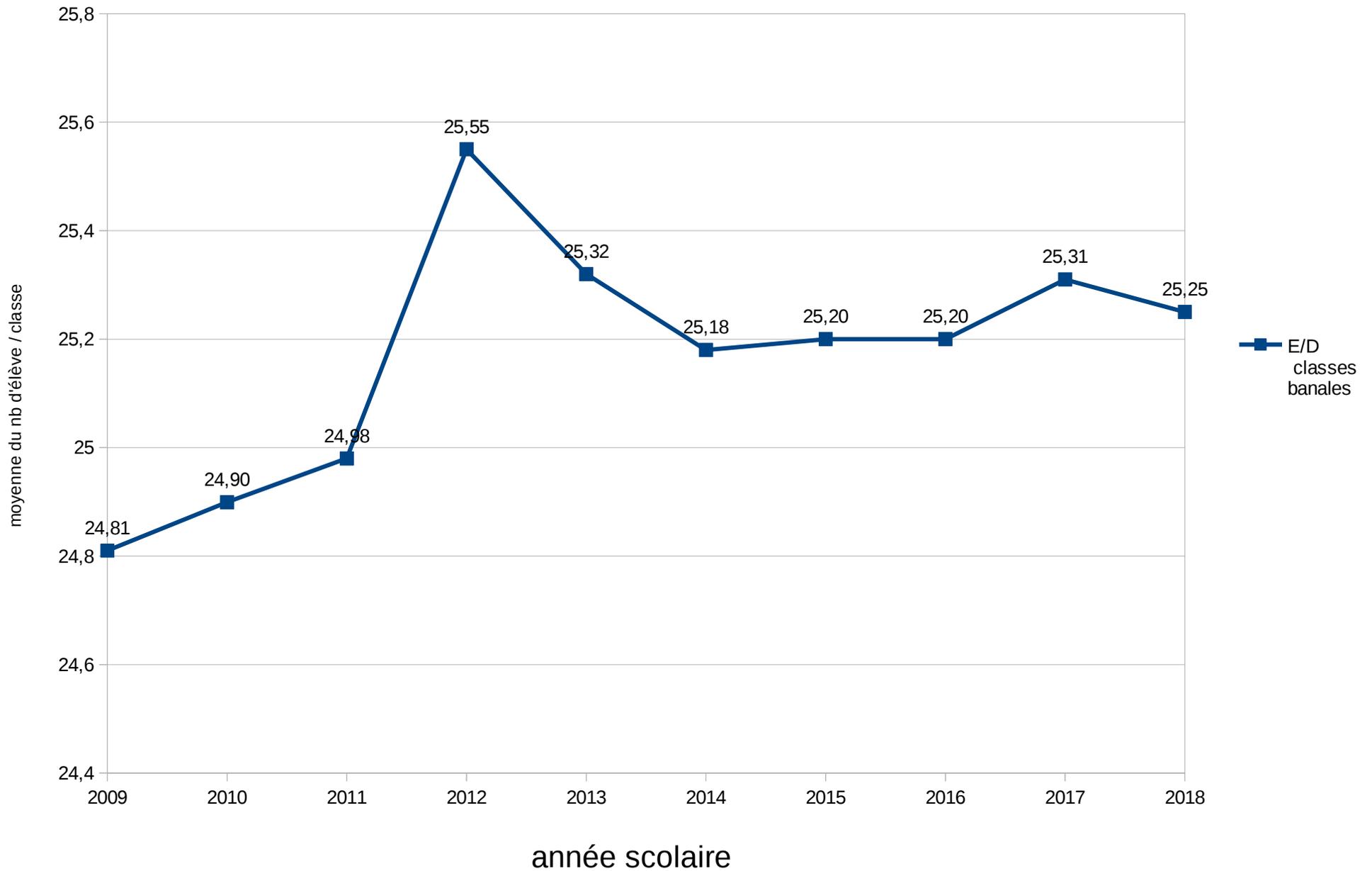
Évolution comparée des moyens et des effectifs

Années 2009-2018, département de Seine-et-Marne



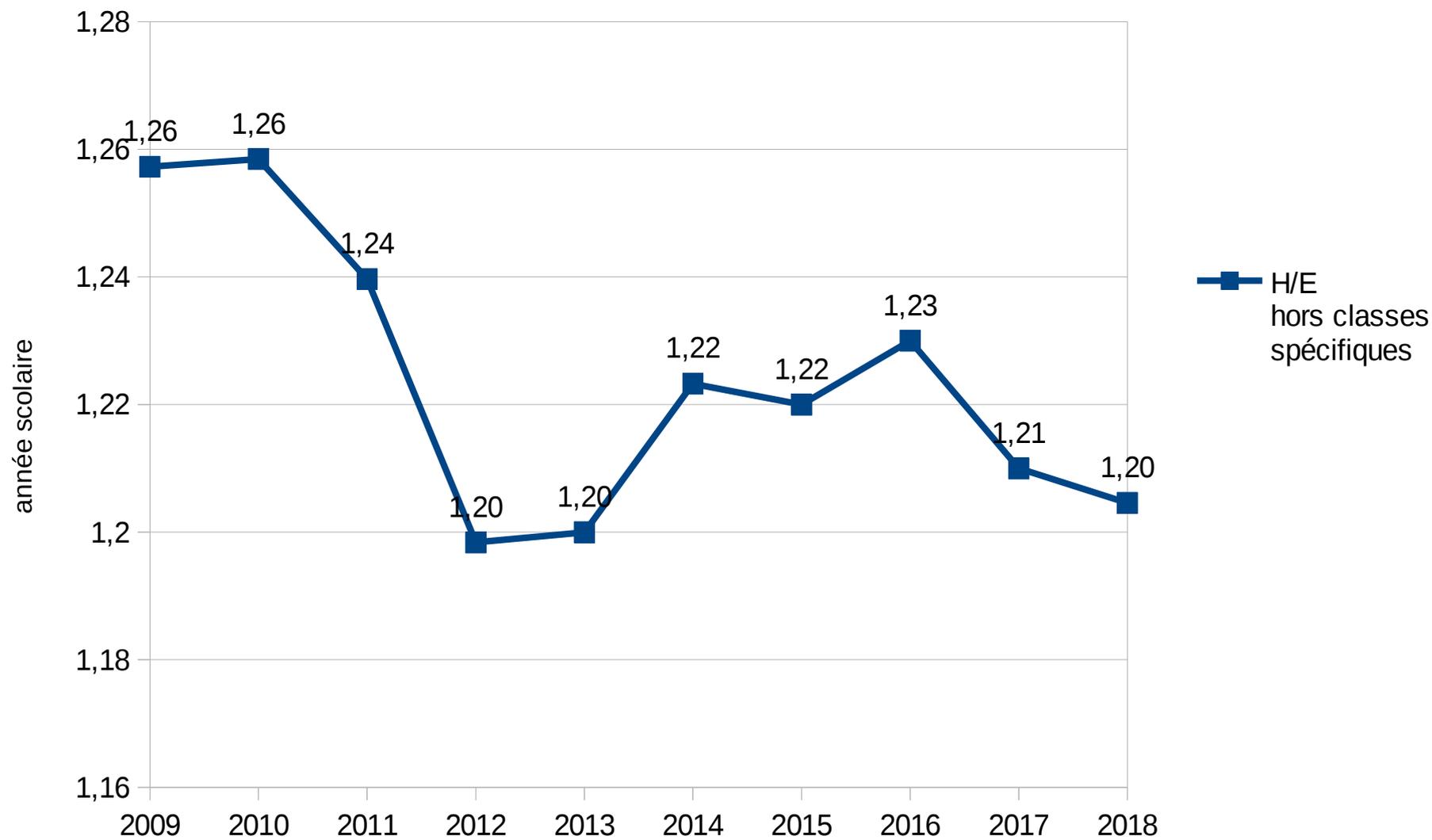
Évolution du E/D (Nb d'élèves/ division) départemental de 2009 à 2017

(hors classes à enseignements spécifiques)



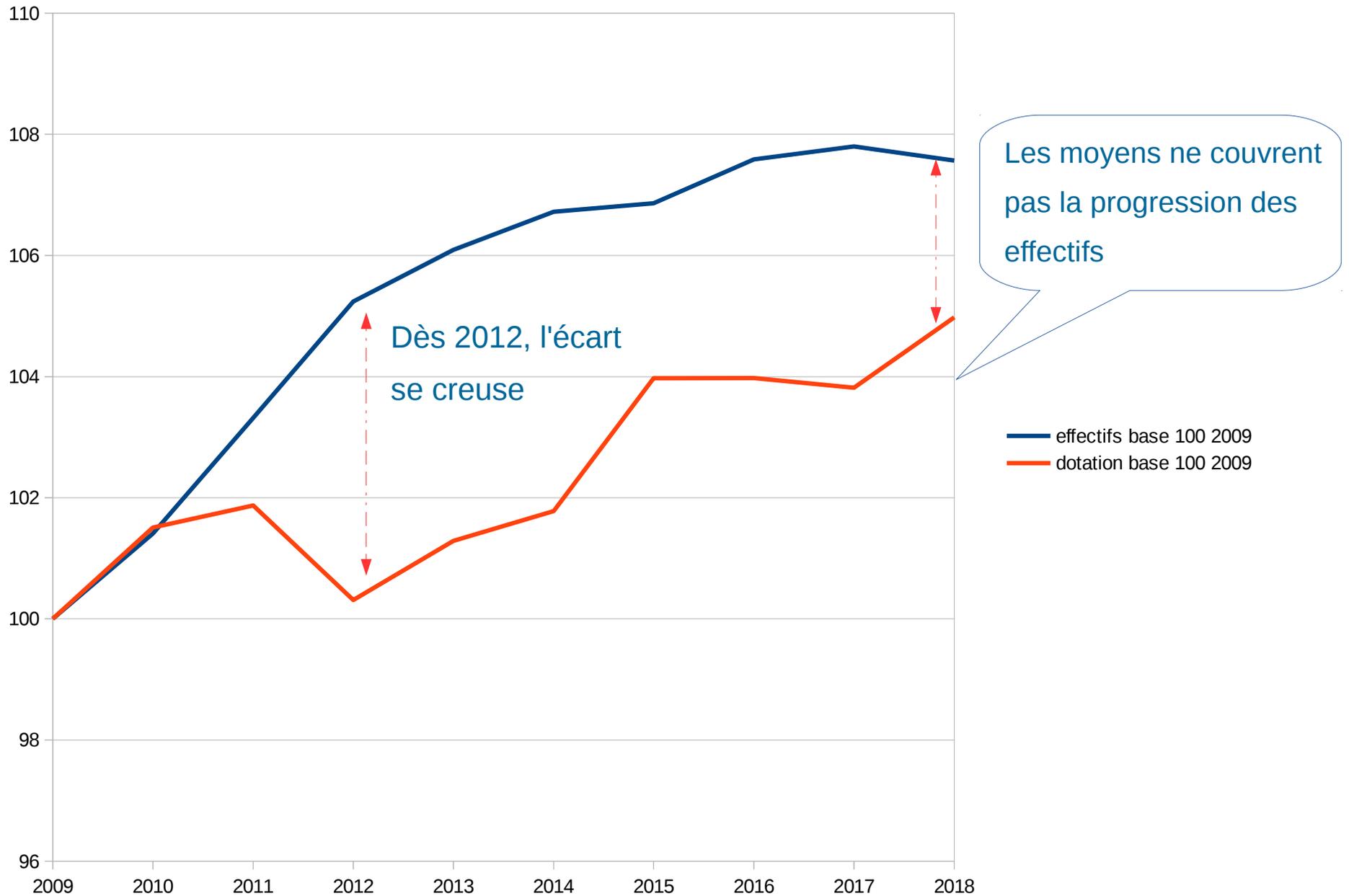
Évolution du H/E départemental (nb d'heures/ nb d'élèves)

Département de Seine-et-Marne, de 2009 à 2018



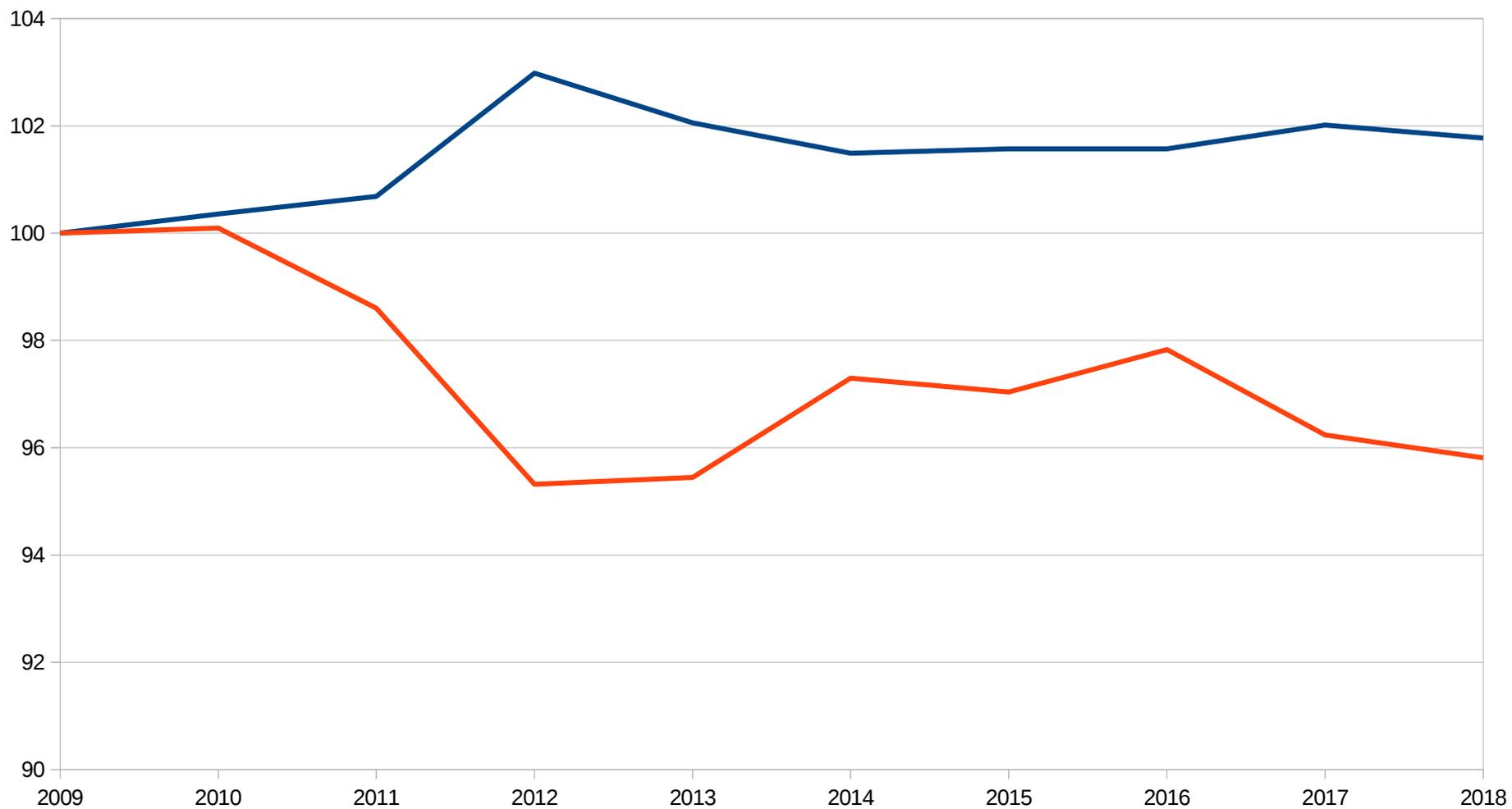
Évolution comparée des moyens et des effectifs de 2009 à 2018

en indice 100 pour l'année 2009



Évolution comparée du H/E et du E/D de 2009 à 2018)

DHG de Seine-et-Marne



— e/d classe banales base 100 en 2009
— H/E hors classes spécifiques 2009 base 100

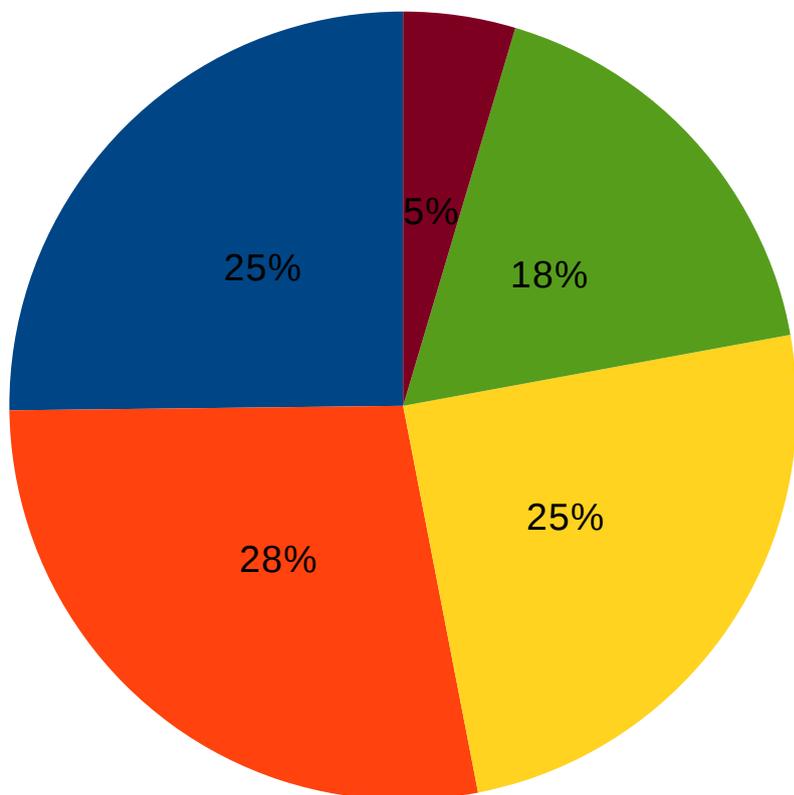


Évolution du classement départemental des collèges de Seine-et-Marne 2009-2018



Répartition des élèves de collège par catégorie d'établissements

année 2013-2014

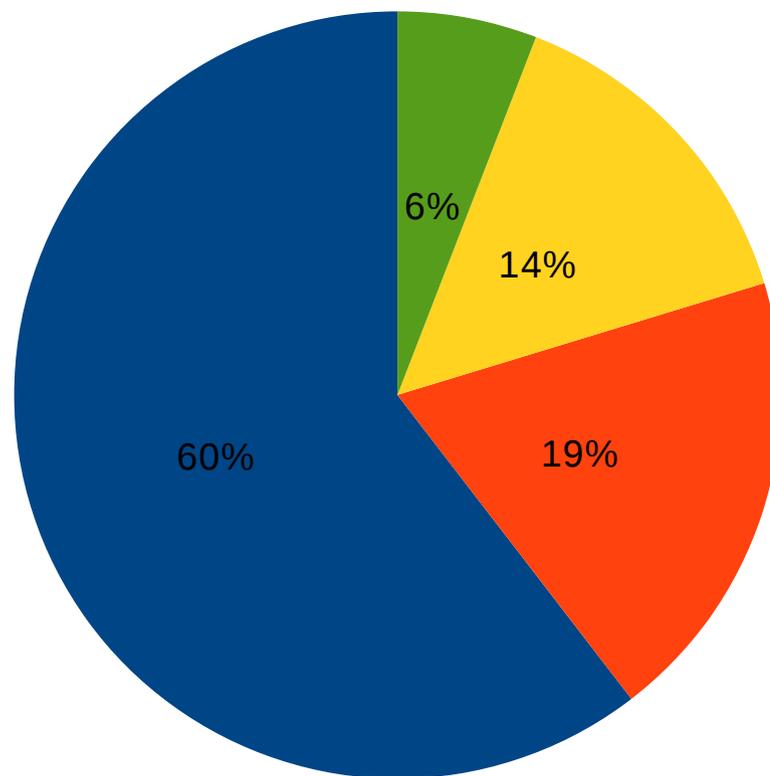


AVANT CHANGEMENT

TYPLOGIE

- A
- BA
- BC
- C
- Eclair

année 2014-2015



APRÈS CHANGEMENT

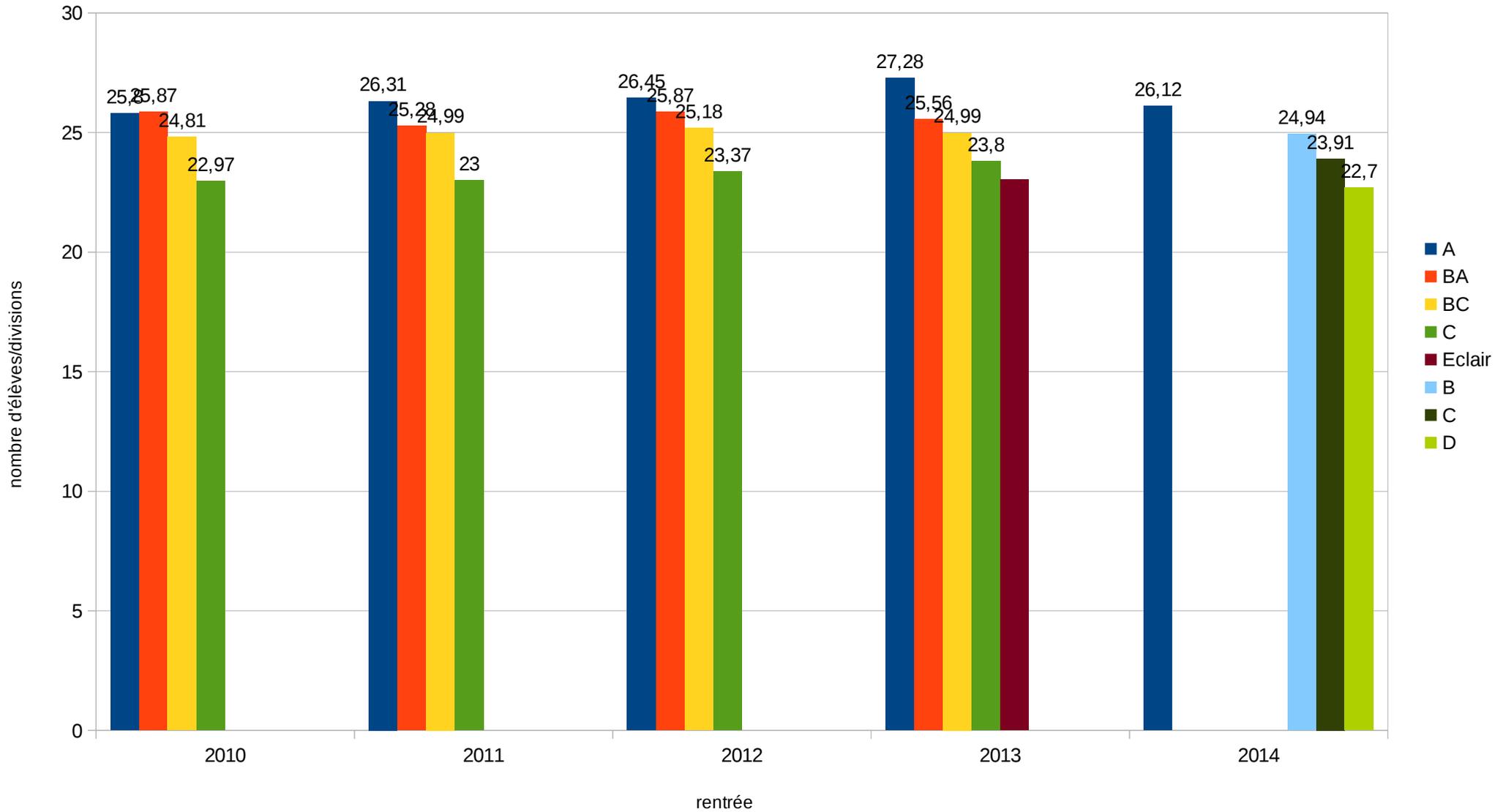
TYPLOGIE

- A
- B
- C
- D

Sous couvert de réévaluer la situation de chaque établissements, une majorité de collèges de catégorie BA et BC ont été artificiellement passés en catégorie A, la moins bien dotée.

nombre d'élèves par division selon la catégorie de l'établissement

années 2010-2014 (attention, changement de nomenclature pour l'année 2014)

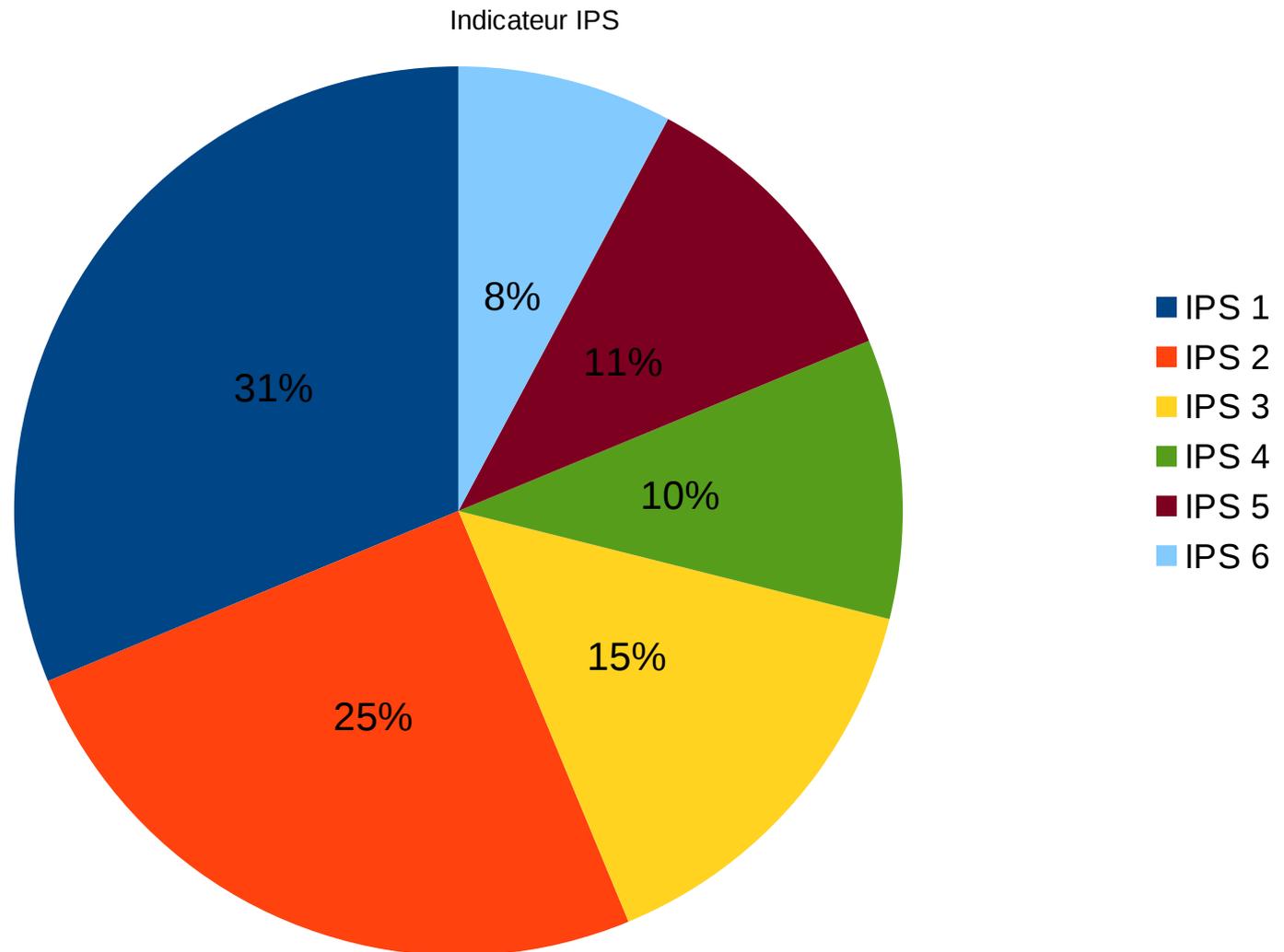


Cela a permis d'opérer une redistribution à l'envers, de faire apparaître une baisse des effectifs par classe dans les établissements de catégorie A, tandis qu'on dégradait objectivement les conditions d'études d'une majorité d'établissements auparavant classés BA et BC.

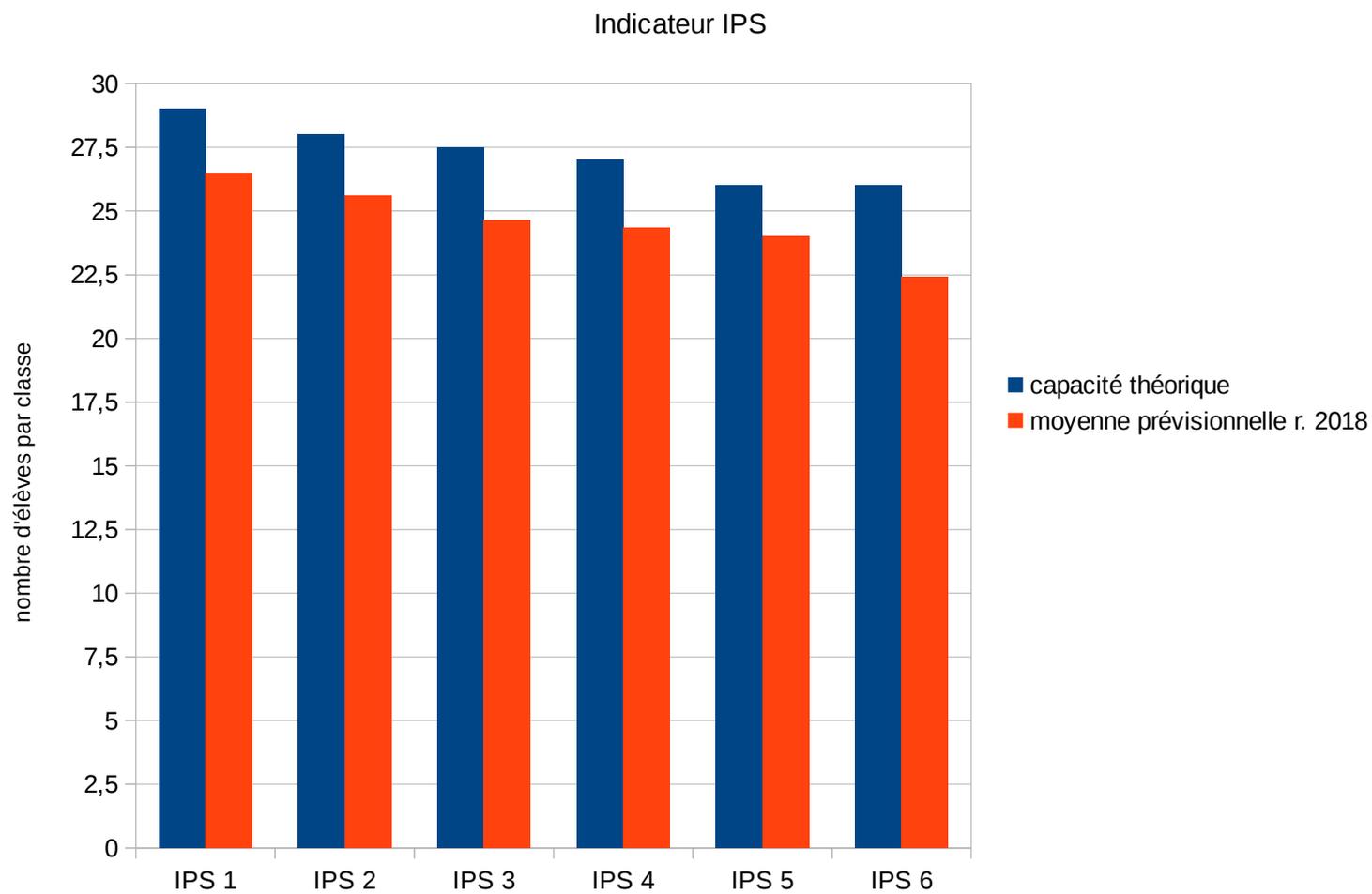
Classement des établissements après refonte de la nomenclature avec l'indicateur IPS

Département de seine-et-marne, préparation de rentrée 2018

répartition des établissements de Seine-et-Marne en % par catégorie



évolution du E/D (nombre d'élève / division) en fonction du classement des établissements





III. Agir dans son établissement



Prévoir les effectifs

- ▶ demander au chef d'établissement ses prévisions d'effectifs en questions diverses en C.A.
- ▶ Vérifier auprès des écoles primaires en réseau avec l'établissement

Décembre

Faire le compte des heures /discipline

- ▶ faire le point de la répartition des heures (HP / HSA) par discipline pour l'année en cours (par exemple : demander à chaque coordonnateur de discipline de vous le faire remonter)

Janvier

Ce que prévoit le décret ministériel :

- L'introduction « de 20 % de marge d'autonomie » dans l'organisation des enseignements
- un assouplissement des « Enseignements Pratiques et Interdisciplinaires » (EPI) et « d'Accompagnement Personnalisé » (AP)
- 26h de cours par classe et par semaine + 3 h (marge prof)
- La modulation locale de la répartition des heures par discipline

Grille horaire collège – Décret ministériel

	Cycle 3	
	6ème	
	existant	décret
EPS	4	4
Arts*	2	1+1
Français	5	4,5
H-G - EMC	3	3
LV1 & 2	4	4
Maths	4	4,5
SVT	1,5	4
Techno	1,5	
physiques	0	
total heures élèves	25	23+3⁽¹⁾

Cycle 4					
5ème		4ème		3ème	
existant	décret	existant	décret	existant	décret
3	3	3	3	3	3
2	1+1	2	1+1	2	1+1
4	4,5	4	4,5	4,5	4
3	3	3	3	3,5	3,5
3	3+2,5	6	3+2,5	6	3+2,5
3,5	3,5	3,5	3,5	4	3,5
1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5
1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5
23	22+4⁽²⁾	26	22+4⁽²⁾	28,5	22+4⁽²⁾

(1) Accompagnement Personnalisé (AP)

(2) Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)

Établissement :	
Rentrée scolaire :	

 horaire national

 horaire adopté par le CA (à modifier le cas échéant).

Niveau	Nb élèves sur le niveau	Nb de classes	Moy élèves classe	Français		Latin		Math		Histoire-Géo		LV1 Anglais		LV1 Allemand		LV2 Anglais		LV2 Allemand		LV2 Espagnol		SVT	
				Nb Gr.		Nb Gr.		Nb Gr.		Nb Gr.		Nb Gr.		Nb Gr.		Nb Gr.		Nb Gr.		Nb Gr.			
				6è	5è	6è	5è	6è	5è	6è	5è	6è	5è	6è	5è	6è	5è	6è	5è	6è	5è		
				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
6ème				4,5	4,5			4,5	4,5	3	3	4	4	4	4							4	
+ usage dot. Compl.												20										1,5	
5ème				4,5	4,5	1	1	3,5	3,5	3	3	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5
+ usage dot. Compl.						1						9	3	2,5	2,5	7,5							
4ème				4,5	4,5	2	2	3,5	3,5	3	3	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5
+ usage dot. Compl.						2						12	3	2,5	5	5							
3ème				4	4	2	2	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5
+ usage dot. Compl.						2						9	3	2,5	5	5							
Total matière pour le cycle 4				13	13	5	5	10,5	10,5	9,5	9,5	9	9	9	9	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	4,5	4,5
Elèves																							
						5						50	9	7,5	12,5	17,5							
Chorale																							
UNSS																							
Heures Statutaires																							2
Autre																							
Total besoin heures profs						5						50	9	7,5	12,5	17,5						2	