



MARDI 26 JANVIER

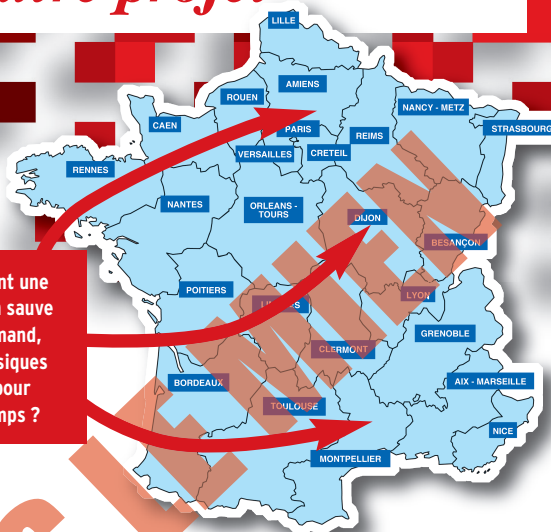


Tous les collèges en grève

Pour obtenir l'abrogation de la réforme et la reprise des discussions pour un autre projet

Les formations l'ont montré : derrière la com', c'est le grand vide pédagogique, la bureaucratisation et la volonté de mettre la profession au pas.

Ici on maintient une bilangue, là on sauve le poste d'allemand, de lettres classiques ou de techno, pour combien de temps ?



Prendre connaissance des nouveaux programmes de Sixième-Cinquième-Quatrième-Troisième

Obtenir de petits groupes (ou pas !)

Choisir les manuels (s'il y a les crédits)

Déterminer qui travaille en barrette avec la segpa

Déterminer le projet AP de l'établissement (contenu, intervenants, nombre d'heures en Cinquième-Quatrième-Troisième)

Établir la progression disciplinaire en Cinquième-Quatrième-Troisième

Décider des enseignements de complément (LCA, LVER)

Préparer les nouveautés du DNB, dont l'oral

Déterminer un contenu pour l'année de Sixième en lien avec les professeurs des écoles

Déterminer qui va au conseil école collège, aux conseils de cycle 3, au conseil pédagogique. Y participer (ou pas).

Choisir les nouveaux modèles de bulletin de Sixième, et de Cinquième-Quatrième-Troisième

Préparer l'évaluation des domaines du socle

Soumettre le tout au vote du CA

Ne pas jeter sur la voie publique

SEULEMENT ENSUITE, je pourrai préparer mes cours avec les nouveaux programmes de Sixième-Cinquième-Quatrième-Troisième

(Ne pas oublier de les coordonner avec le PEAC, le parcours avenir, le parcours citoyen, les nouveaux programmes d'histoire des arts et d'éducation aux médias et à l'information, et de les « colorer » avec l'EMC)

