

CA du 2 février 2017-Voeu présentée par les élus enseignants

Lycée C le Chauve- Roissy en Brie

Le Conseil d'administration s'oppose fermement à la création d'une Terminale mixte L/ES.

Nous nous y opposons d'abord pour des raisons d'organisation pédagogique. Même si certains enseignements sont communs aux ES et aux L, les programmes et les attentes diffèrent. En philosophie, les Terminales ES ont deux fois moins d'heures que les Terminales L, ce qui va poser des problèmes dans la continuité du cours si l'on mélange les deux séries dans cette matière. Si le programme est sensiblement le même, les exigences, le rythme de travail et les enjeux de l'épreuve (coef. 7 pour les L, coef. 4 pour les ES) sont très différents.

En LV1 et en LV2, la principale différence se situe au niveau de l'épreuve orale. La nature (expression orale pour les L / compréhension orale et expression orale pour les ES), le temps de l'épreuve (20 minutes pour les L / 10 minutes pour les ES), le coefficient (4 pour les L / 3 pour les ES), diffèrent. Ainsi, l'entraînement systématique à la compréhension orale, indispensable pour les ES, constituerait une perte de temps pour les L. De plus, les professeurs de langue ne proposent pas le même type de documents à étudier en fonction de la série, privilégiant par exemple les documents plus littéraires en L. Dans certaines matières, mélanger ES et L a donc nécessairement pour conséquence de privilégier une série au détriment d'une autre sur le plan pédagogique.

Nous nous y opposons ensuite pour des raisons d'organisation des emplois du temps. Chaque année, la confection des emplois du temps des Terminales littéraires est un casse-tête car il faut trouver des créneaux pour les enseignements de spécialité et les enseignements facultatifs très diversifiés que nos élèves ont la chance de se voir proposer : arts, langue vivante approfondie, latin, grec, LV3, droit et grands enjeux du monde contemporain. En mélangeant nos élèves de Terminale L à des élèves de Terminales ES, nous compliquons encore la donne puisque d'une part certains enseignements spécifiques ne sont pas les mêmes (sciences économiques et sociales et mathématiques pour les ES, littérature et littérature étrangère pour les L) et que d'autre part, les ES ont aussi un large choix de spécialités : mathématiques, sciences sociale et politique et économie approfondie.

Nous nous y opposons enfin pour défendre la spécificité de notre lycée. Nous sommes en effet un des rares lycées de l'académie à avoir deux Terminales littéraires. L'expérience des dernières années montre que nos élèves s'orientent en L par choix et non par défaut, comme en témoignent les bons résultats au bac. C'était l'un des objectifs de la réforme des lycées. Cette filière est redevenue attractive, notamment grâce à la diversité des spécialités et options facultatives proposées. Nous souhaitons qu'elle le reste en demeurant une filière à part entière.

Pour toutes ces raisons, nous exigeons le maintien de filières séparées.

17 votes pour et 3 abstentions