

**MOTION PRESENTÉE CONJOINTEMENT PAR LES REPRESENTANTS DES PROFESSEURS
ET DES PARENTS D'ÉLÈVES**

au conseil d'administration du 12/02/2015

Notre établissement connaît depuis plusieurs années des variations d'effectif.

La diminution ponctuelle des années 2008-2012 est oubliée puisque l'attractivité de lycée augmente sensiblement depuis deux ans.

De plus, les variations démographiques étudiées montrent que des augmentations à l'échelle globale vont perdurer plusieurs années encore. C'est en particulier le cas dans les neuf collèges pourvoyant en élèves notre établissement ainsi que dans les écoles primaires de leurs secteurs, avec en outre un urbanisme en pleine expansion.

Dans cette dynamique positive une onzième Seconde a été créée à la rentrée 2013, puis une Première Scientifique supplémentaire à la rentrée 2014.

Pour autant les chaires qui avaient été supprimées auparavant n'ont pas été restituées depuis. Nous ne comptons pas moins de 33% de professeurs « de passage » au lycée Darius Milhaud en 2013-2014 (contractuels, TZR, stagiaires) à tel point que la stabilisation des équipes est devenu un objectif majeur pour notre établissement.

Pour la rentrée 2015 une Seconde générale et technologique ainsi qu'une Terminale Scientifique supplémentaires sont prévues tandis qu'un CAP « petite enfance » doit ouvrir en section professionnelle.

Pour faire face à ces variations il est donc grandement temps de recréer des chaires pour la plupart fermées il y a peu.

L'étude de la ventilation de la DHG montre ainsi la nécessité de cinq de ces chaires en :

- **Espagnol**
- **Anglais**
- **Mathématiques**
- **Sciences Physiques**
- **Sciences de la vie et de la Terre**

A la Section d'Enseignement Professionnelle, la diminution de structure en Terminale Vente (passage de la capacité d'accueil de 24 à 18 élèves) pose le plus gros problème : la perte d'heures qui l'accompagne se traduira par des dédoublements en moins dans une classe à la gestion chaque année très difficile. Ceci nous interroge d'autant plus que l'enquête lourde recensait 19 élèves en Première Vente. Comment dans ces conditions accueillir de plus les inévitables redoublants ? **Nous demandons donc que la structure de cette classe de T.Vente soit modifiée avec un retour à une capacité d'accueil de 24 élèves avec la dotation horaire correspondant pour permettre d'accueillir tous les élèves et leur donner des conditions d'étude acceptables.**

Les besoins issus des structures prévisionnelles et la ventilation de la DHG qui en découle fait apparaître en Lettres-Histoire un BMP de 18h plus 9 HSA pour les quatre professeurs titulaires. En Lettres-Anglais c'est un BMP de 18h plus 8 HSA pour les trois seuls professeurs titulaires. La montée en puissance du CAP petite enfance (création de la deuxième année l'an prochain) ainsi que l'extinction sur trois ans d'une seconde-première-terminale ASSP laissent

apparaître à la fin de ce dispositif des besoins non négligeables en Lettre-Histoire (en sus des chaires existantes) et des besoins encore plus importants en Lettres Anglaises. En conséquence, **la création d'un poste de Lettres-Anglais assuré d'être pérenne est légitime dès la rentrée 2015**. Création de poste qui répond également à l'objectif de stabilisation des équipes pédagogiques dans une Sep où les professeurs « de passage » sont encore plus nombreux.

Les usagers du lycée ne comprendraient pas que ces mesures de simple justice ne soient pas appliquées à la prochaine rentrée.

Nous attendons donc une réponse positive des autorités rectores à ces demandes.