

La mise en application de la réforme dite "réforme Chatel" en seconde l'année dernière, et cette année en seconde et en première, montre bien toute sa nocivité. Son seul objectif, derrière l'affichage des mesures "d'aide personnalisée", est la diminution des moyens attribués à l'éducation nationale par la suppression de postes d'enseignants. L'année dernière, ses effets ont été tactiquement atténués par l'attribution de moyens exceptionnels qui disparaissent cette année (moyens qui ont permis, entre autres, de constituer des groupes d'accompagnement personnalisé à effectif restreint).

Cette année, la mise en place de la réforme en classe de première conduit, entre autres, à la suppression d'une heure de TPE dans toutes les sections, à la disparition de l'option obligatoire en ES et des mathématiques en L ainsi qu'à la suppression globale de 3h30 d'enseignements scientifiques en S (pour encourager les vocations pour les carrières scientifiques conformément aux récentes annonces du ministre !)

L'extension à la terminale à la rentrée 2012 accentuera cette tendance.

De cette réforme découle logiquement l'accroissement et l'institutionnalisation des inégalités entre établissements (par la disparition d'un cadre national pour l'affectation d'une partie de la dotation, et l'éclatement de la carte scolaire). Nous ressentons particulièrement cette inégalité dans notre établissement.

Face à cette situation, nous demandons l'abandon de cette réforme destructrice dès la rentrée prochaine et le retour à un fonctionnement respectueux de l'intérêt des élèves (cadrage national des dédoublements, augmentation des moyens attribués aux disciplines).

Au plan local, la DHG proposée par le rectorat est en baisse cette année (cette diminution s'ajoutant à celles des années précédentes), d'où des diminutions d'heures dans plusieurs disciplines, et en conséquence la suppression de postes (accrue par la quotité d'heures supplémentaires, seule hausse véritable de cette DHG!!).

Cette DHG a été calculée sans la totalité des dédoublements prévus par la réforme en première, sans tenir compte des options proposées (latin, grec, italien...) et en regroupant les élèves de terminale L et ES dans une même classe.

Dans l'immédiat, nous demandons :

- l'attribution de 4 heures-poste afin de maintenir la structure existante en 2010/2011 en terminale, c'est-à-dire deux classes de 24 élèves en ES et une classe de 24 élèves en L

- le rétablissement des postes d'histoire/géographie, de mathématiques et d'espagnol (par la transformation de 14 HSA en heures-poste). Nous refusons, comme nous l'avons fait l'année dernière, l'occupation de ces postes par des stagiaires. L'expérience de cette année a confirmé nos inquiétudes. La disparition de l'entrée progressive dans le métier (6 heures au lieu de 18 heures) a créé des situations humainement inacceptables.

Nous demandons une entrevue avec représentant de M. le Recteur pour exposer notre situation et nos revendications.