

A Monsieur le recteur,

S/C de,

Proviseur du lycée (77)

OBJET : Demande d'audience des lycées du secteur de Val Maubuée

Monsieur le Recteur,

Depuis déjà quelques années, les lycées de Val Maubuée, cités ci-dessous, connaissent des conditions de fonctionnement difficiles : baisse constante des effectifs de certains lycées, fermetures de divisions et diminution des dotations horaires globales dans tous les lycées.

Certes, la baisse des effectifs est la conséquence de la baisse démographique temporaire que connaît le secteur. Cependant, ce phénomène est accentué par :

- ❖ Une répartition non équitable des élèves montants de 3<sup>ème</sup> dans les lycées du secteur ;
- ❖ Une sectorisation qui ne tient pas toujours compte de la proximité lycée-commune et renforce les écarts de recrutement entre lycées (ex : St-Thibault des Vignes. Où iront les élèves du collège de Montévrain : lycée Van Dongen de Lagny ou lycée Emilie du Chatelet de Serris ?).
- ❖ Une affectation des élèves de 3<sup>ème</sup> par l'Inspection Académique qui ne tient compte que des vœux des familles. Or les familles choisissent essentiellement:
  - Les lycées situés dans les communes les plus favorisées ;
  - Les lycées dont le taux de réussite au Baccalauréat est élevé. Il est important de rappeler que la disparité dans les résultats des lycées du secteur est créée notamment par les stratégies individuelles de certains chefs d'établissement qui consistent à attirer les élèves de bon niveau au détriment des autres lycées. Le classement des lycées établi chaque année et relayé par la presse ne prend pas en compte l'éviction d'élèves au cours de leur scolarité au lycée.

Ainsi, ce phénomène va contre la mixité sociale et l'égalité des chances et de scolarité de nos élèves.

Une sectorisation imparfaite et l'assouplissement de la carte scolaire aboutissent à des inégalités de recrutement et de taux d'occupation entre les lycées du secteur. Le tarissement des effectifs atteint un seuil critique pour certains établissements<sup>1</sup>.

Ce déséquilibre<sup>2</sup> dans les effectifs s'accompagne aussi par une répartition non homogène des moyens entre lycées. Effet de seuil : certains lycées deviennent trop petits pour maintenir

---

<sup>1</sup> Ci-dessous, annexe sur les taux d'occupation des lycées du Val Maubuée.

leurs filières et leurs options ouvertes. (Ex : L'allemand euro, le grec obligé de regrouper deux niveaux car les effectifs sont insuffisants et par manque de moyens alloués du fait de l'enveloppe, globale d'une part et trop petite d'autre part...)

En ce qui concerne la diminution des dotations horaires globales, due entre autres à :

- ❖ La réforme Chatel dictée par des logiques purement comptables en réduisant les heures d'enseignement dont différentes matières ;
- ❖ Au choix du Rectorat de ne plus financer les options avec une dotation spécifique et d'obliger les lycées à les financer par amputation de leur dotation globale, ce qui revient à une ponction sur l'enveloppe déjà trop petite des heures à effectif réduit. Ex : Gérard de Nerval doit donc arrêter l'enseignement de l'allemand en BTS international et certaines options artistiques qui faisaient sa spécificité, René Cassin doit faire le choix entre ouvrir la spécialité maths ou physique ou ISN en T<sup>ale</sup> S, mais pas les trois.
- ❖ A l'offensive du Rectorat contre les BTS<sup>3</sup>.

**La politique actuelle se traduit par des fermetures de divisions : le lycée Gérard de Nerval perd une classe de 2<sup>nde</sup>, il ne lui en reste que 4. Jean Moulin a fermé une 2<sup>nde</sup> l'an dernier ce qui se répercute sur la 1<sup>ère</sup> pour la rentrée 2012 par effet domino, il n'a plus que quatre 2<sup>ndes</sup> contre 12 par le passé. Cinq 2<sup>ndes</sup> à Descartes contre 7 il y a quelques années. Spécificité de Martin Luther King qui a douze 2<sup>ndes</sup> à 36 (pas d'ouverture d'une 13<sup>e</sup> en juin), mais qui en a eu 14 par le passé.**

Cela aura pour conséquences une augmentation des effectifs par classe, une fragilisation des élèves en difficulté et une nouvelle dégradation des conditions de scolarisation de tous les élèves.

Nous demandons donc :

- ❖ En urgence et pour la rentrée 2012, une affectation des élèves des troisièmes plus équilibrée entre les lycées. Mesure nécessaire pour pérenniser notamment la diversité de l'offre de formation dans tous les lycées ;
- ❖ Une resectorisation qui tient compte de la proximité lycée-commune et de la mixité sociale ;
- ❖ Une répartition plus homogène des moyens entre les lycées ;
- ❖ Un soutien aux lycées qui connaissent un creux temporaire dans les effectifs avant une éventuelle remontée à venir (ex : à Gérard de Nerval et à Jean Moulin il suffirait de maintenir 5 classes de 2<sup>nde</sup> à 28 élèves pendant deux ans ce qui donnerait de meilleures conditions de travail aux élèves en difficultés) ;
- ❖ L'annulation de la décision du non-financement des options (artistiques, linguistiques, histoire-géographie en TS, EPS ...) par une dotation supplémentaire. Les options font partie intégrante de la culture commune que les élèves acquièrent au lycée ;

---

<sup>2</sup> Moins de 4 secondes dans plusieurs lycées contre 12 à Martin Luther King de Bussy-Saint-Georges.

<sup>3</sup> Ex : Van Dongen de Lagny doit regrouper les deux 1<sup>ères</sup> années de BTS.

- ❖ Une clarification des projets du Rectorat et de la Région sur le long terme pour le Val Maubuée :
  - Destruction ou rénovation (quand ?), ou reconstruction (quand ? et où ?) du lycée de l'Arche Guédon, amianté ;
  - Construction ou non d'un nouveau lycée ?
- ❖ Un transfert des équipes et non des mesures de carte scolaire, en cas de destruction ou fermeture d'établissement, pour éviter, entre autres, à des enseignants expérimentés en lycée de se retrouver en collège.
- ❖ L'arrêt de toute tentative de direction unique ou fusion ou « plateforme » qui ne font que fragiliser les établissements concernés (Noisiel, Torcy).

Pour aborder toutes ces questions, nous avons demandé une audience commune auprès du Recteur. Nous espérons obtenir votre soutien dans nos démarches. Nous vous prions, Madame la Vice-Présidente, de recevoir nos salutations respectueuses.

*Les professeurs des lycées :*  
*Martin Luther King de Bussy-Saint-Georges*  
*René Descartes de Champs-sur-Marne*  
*Van Dongen de Lagny*  
*Emilie Brontë de Lognes*  
*Gérard de Nerval de Noisiel*  
*René Cassin de Noisiel*  
*Jean Moulin de Torcy*

#### Annexe sur les taux d'occupation des lycées du Val Maubuée.

Lycée	Capacité d'accueil <sup>1</sup>	Effectifs 2011-2012 <sup>2</sup>	Taux d'occupation
Martin Luther King Bussy-Saint-Georges	1195	1177	98,4%
René Descartes Champs sur Marne	1174	712	60,6%
Van Dongen Lagny-sur-Marne	1295	1066	82,3%
Emily Brontë Lognes	852	788	92,5%
René Cassin Noisiel	918	661	72%
Gérard de Nerval Noisiel	750	632	84,2%
l'Arche Guédon Torcy	630	436	69,2%
Jean Moulin Torcy	1000	539	53,9%

Sources :

<sup>1</sup> Fiche de la région Ile-de-France : [http://www.iledefrance.fr/uploads/tx\\_base/00\\_Fiche\\_Nord\\_S\\_M.pdf](http://www.iledefrance.fr/uploads/tx_base/00_Fiche_Nord_S_M.pdf)

<sup>2</sup> Document Strudos Rectorat de Créteil, 13/01/2012