



A l'attention de M. le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale,
s/c de M. Ameri, Chef d'établissement du collège Iqbal Masih

Objet : Demande de entrevue au sujet du réexamen de la Dotation Horaire Globale du collège Iqbal Masih

Monsieur le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale,

La Dotation Horaire Globale attribuée au collège Iqbal Masih pour la rentrée 2015 ne nous permettra pas de répondre aux réalités du terrain et donc de remplir la mission de l'École : assurer l'égalité des chances pour tous les élèves.

Actuellement, il y a 136 élèves en classe de 6^e, répartis en six classes. Vos services prévoient 119 élèves l'an prochain en 5^e, répartis en cinq divisions.

Par ailleurs, il y a 165 élèves inscrits en CM2 dans les écoles de notre réseau ce qui correspond à au moins six divisions. Là encore, les données fournies par vos services envisagent 119 élèves en 6^e.

De plus, ces mêmes données n'anticipent pas les arrivées sur secteur que nous constatons chaque année.

Enfin, à la rentrée 2014, les 24 classes du collège bénéficiaient de 75 heures supplémentaires, en plus de la dotation à la structure. Pour la rentrée 2015 et les 22 divisions prévisibles, seules 45 heures sont prévues ce qui représente une perte supérieure à celle que devrait engendrer la seule baisse des effectifs du collège.

En conséquence, au vu de ces données, il est nécessaire :

- qu'il y ait une ouverture supplémentaire d'une 6^{ème} : six classes au lieu de cinq ;
- qu'il y ait une ouverture supplémentaire d'une 5^{ème} : six classes au lieu de cinq ;
- que les heures supplémentaires soient recalculées en proportion de notre baisse d'effectifs et donc que les élèves disposent de 68 heures supplémentaires.

Nous vous demandons donc de recevoir une délégation des enseignants et des parents d'élèves ce mardi 10 février 2015 pour vous démontrer la pertinence de nos exigences.

Nous nous réservons le droit de nous mettre en grève à cette même date.

Nous vous prions de recevoir, Monsieur le Directeur Académique, l'expression de notre considération respectueuse.

Les enseignants du collège Iqbal Masih